

چند پرسش و پاسخ درباره‌ی کودکان و آموزش آن‌ها در دوران همه‌گیری



سازمان بهداشت جهانی در مهرماه گذشته راهنمایی درباره‌ی کودکان و بمران همه‌گیری کرونا منتشر سافت و در آن شماری از پرسش‌های اصلی والدین را در باب موضوعاتی چون ضرورت آموزش و امتثال ابتلا به ویروس کووید-۱۹ و مسائلی مشابه پاسخ داد. برقی از این پرسش‌ها در زمره‌ی مسئله‌هایی است که امتالا به ذهن هر والدی می‌آید و به‌فصوص والدینی که از مضور فرزندانشان بر سر کلاس‌های غیراجباری هراس دارند، به‌امتمال زیاد همین پرسش‌ها را در ذهن خود دارند.

آیا کودکان واقعا کمتر از بزرگسالان در معرض ابتلا به ویروس کووید-۱۹ هستند؟

در حال حاضر، داده‌ها و پژوهش‌ها نشان می‌دهند که افراد کوچک‌تر از هجده‌ساله، کمتر از ۸.۵ درصد از جمعیت مبتلایان به این ویروس را تشکیل می‌دهند و از میان این مبتلایان هم اکثرشان به گونه‌های ففیف این بیماری دچار شده‌اند. بااین‌حال، بیماری‌های زمینهای بر این جمعیت نیز تأثیرگذار بوده است و همچنان پژوهش‌های مرتبط با شافص سنی و امتثال ابتلا به این ویروس ادامه دارد.



آیا کودکان در انتقال ویروس همانند بزرگسالان نقش دارند؟

هنوز نمی‌توان با اطمینان گفت که نمونه‌ی ناقل شدن کودکان چگونه است. تا امروز، گزارش‌های متعددی درباره‌ی شیوع ناگهانی و معنادار ویروس در مدرسه‌ها و نهادهای آموزش گزارش نشده است. به این ترتیب، فعلا می‌توان از شمار اندک این بیماری که از نهادهای آموزشی گزارش شده، نتیجه گرفت که انتشار کووید-۱۹ در این فضاها تا اندازه‌ی زیادی محدود بوده است.

از آنجا که اکثر موارد ابتلا در میان کودکان، بسیار فحیف بوده است، فیلوی از این موارد کاملا ناشناخته باقی مانده است. از آن مهم‌تر آن‌که داده‌های مستخرج از پژوهش‌های ابتدایی نشان می‌دهد که نرخ ابتلا در میان نوجوانان بالاتر از کودکان است.

با توجه به این‌که بسیاری از کشورها به تدریج محدودیت‌ها را لغو می‌کنند، هنوز به قدر کافی داده در دست نداریم تا نتایج بازگشایی مدارس را به درستی پیش‌بینی کنیم. برخی از الگوهای پیش‌بینی نشان می‌دهند که این بازگشایی نقش مهمی در میزان شیوع نخواهد داشت، اما هنوز نمی‌توان با اطمینان خاطر چنین نظری داد. مطالعات بیشتری درباره‌ی نقش کودکان در انتشار ویروس در فضاهای آموزشی در جریان است. سازمان بهداشت جهانی با دانشمندان زیادی از کشورهای مختلف همکاری می‌کند تا نمونه و میزان شیوع ویروس در نهادهای آموزشی را به دقت توضیح دهد.



آیا تعطیلی نهادهای آموزشی، از نظر بهداشت و سلامت، به نفع کودکان است؟

تعطیلی نهادهای آموزشی تأثیرات منفی آشکاری بر سلامت، رشد، و بالندگی کودکان دارد و در ضمن، سبب آسیب‌های اجتماعی فراوانی نیز می‌شود.

برای بازگشایی نهادهای آموزشی باید به ملاحظات و موارد زیر توجه کرد:

- فراهم شدن فرصت رشد و تداوم آموزش کودکان
- دسترسی کودکان به خدمات رفاهی و معنوی و امنیت آنان در برابر فشنونت فاندگی
- فراهم شدن امکانات بهداشت روانی و اجتماعی
- دسترسی آنان به داده‌های روزآمد درباره‌ی سلامت و نموهی پاسداشت آن
- پرهیز از فطر عقب‌ماندگی از تمصیلات و رشد عقلانی
- فراهم شدن امکان والدین برای بازگشت به محیط کار و فروج از منزل

با توجه به این موارد، می‌توان گفت که تداوم آموزش و امکان‌سازی برای این امر نه تنها مفید که ضروری است. پژوهش‌هایی در همین یک سال گذشته نشان داده است که توقف آموزش کودکان، مسبب بروز مشکلاتی می‌شود که بر آینده‌ی آنان و کراهی زمین اثر دارد. متی پژوهش‌هایی نشان داده‌اند که مثلث آموزش-همه‌گیری-جنگ یکی از الگوهای تکراری تاریخ بشر بوده است. برای نمونه، بمران همه‌گیری بیماری مشهور به آنفلوآنزای اسپانیایی و جنگ جهانی اول و توقف مدارس، عواملی همبسته بوده است که به‌بسا می‌شد با تخییری در یکی از این عوامل، بشر از بمرانی بزرگ‌تر پیش‌گیری کند.

